



HOLA PADRES,

Las preguntas son herramientas poderosas. Hacer preguntas detalladas y reflexivas puede despertar la curiosidad natural de los niños pequeños e iluminar un mundo completamente nuevo de posibilidades y conocimientos. Preguntas formuladas de manera correcta pueden lograr mucho, incluso encender la curiosidad de los niños y empujarlos a pensar de nuevas maneras. Pero, ¿cuáles son las preguntas "grandes" y cómo animan a los niños a pensar profundamente? En este boletín, encontrará actividades para conocer a sus hijos en su nivel de desarrollo individual y ampliar su pensamiento.

ACTIVIDADES BEBÉS (3 -18 MESES)

¿CÓMO HACEMOS SONIDOS?

MATERIALES:

- Diferentes maracas para bebés que emiten sonidos
- Manta

DIRECCIONES:

- Ponga una manta en el suelo y coloque a su hijo/hija encima.
- Toque las manos y los pies de su hijo/hija para hacer sonidos.
- Observe mientras aplauden con las manos o los pies y comente los sonidos que hacen.
- Esconda una maraca detrás de su espalda, sacúdalo y vea si su hijo/hija puede averiguar de dónde proviene el sonido.
- Dele la maraca a su hijo/hija para ver si puede hacer sonidos con ella.

[Pulse aquí](#) para más actividades.

NIÑOS PEQUEÑOS (19 MESES – 2.5 AÑOS)

¿PUEDES MOVERTE DE ESTA MANERA?

MATERIALES:

- Caja
- Diferentes colores de cartulina
- Bolígrafo o lápiz
- Pegamento

DIRECCIONES:

- Pegue cada lado de la caja con cartulina de diferentes colores.
- Use la cartulina del mismo color que usó en la caja para escribir diferentes movimientos para que su hijo/hija los siga. Por ejemplo, camine en círculo.
- Entréguele la caja a su hijo/hija, deje que la tire y vea de qué color cae la caja. Si la caja cae en el lado azul, lea en voz alta la tarjeta azul y observe cómo su hijo/hija sigue las instrucciones.
- Desafíe a su hijo/hija pidiéndole que invente sus propios movimientos.

[Pulse aquí](#) para leer "Eyes, Nose, Fingers, and Toes" (Ojos, Nariz, Dedos Y Dedos De Los Pies) de Judy Hindley.

NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR (2.5 – 5 AÑOS)

¿QUÉ PASA DESPUÉS?

MATERIALES:

- Un libro que su hijo/hija no ha leído

DIRECCIONES:

- Siéntese con su hijo/hija y comience a leer un libro nuevo.
- Antes de pasar la página, pregúntele a su hijo/hija: "¿Qué crees que va a pasar a continuación?"
- Pase la página y vea si las suposiciones de su hijo/hija coinciden con la trama.
- Siga haciendo esta pregunta antes de pasar a la siguiente página.

[Pulse aquí](#) para leer "Whatever Next!" (¡Lo Que Sea A Continuación!) por Jill Murphy.

JK/SK (4 – 6 AÑOS)

¿CÓMO CREES QUE SE COMUNICAN LOS ANIMALES?

MATERIALES:

- Peluches

DIRECCIONES:

- Hable con su hijo/hija sobre cómo se comunican los animales.
- Juntos, intercambien ideas sobre las diferentes formas en que los animales se comunican entre sí.
- Haga preguntas como:
 - ¿Cómo crees que se comunican los animales entre sí y con las personas?
 - ¿Cómo se comunican los animales con las personas?
 - ¿Qué partes del cuerpo utilizan los animales para comunicarse?
- Después de responder las preguntas, deje que su hijo/hija use sus animales de peluche y actúe cómo los animales pueden comunicarse entre sí.

[Pulse aquí](#) para ver cómo se pueden comunicar los animales.

[Pulse aquí](#) para leer "Just Ask" (Solo Pregunte) de Sonia Sotomayor.

NIÑOS EN EDAD ESCOLAR (6 – 12 AÑOS)

¿QUÉ HARÍAS SI HICIERAS LAS REGLAS EN CASA?

MATERIALES:

- Bolígrafo o lápiz
- Papel

DIRECCIONES:

- Escriba las reglas que le gustaría tener en casa.
- Muestre a sus padres las reglas que escribió y discuta por qué quiere tenerlas.
- Con el acuerdo de todos, dedique un día en el que seguirá las reglas que estableció.
- Al final de ese día, hable con su familia y vea cuál de esas reglas era incorrecta, correcta, peligrosa, segura, divertida y por qué.

[Pulse aquí](#) para leer las "Rules of the House" (Reglas De La Casa) de Mac Barnett.



Immigration, Refugees
and Citizenship Canada

Immigration, Réfugiés
et Citoyenneté Canada

CONSEJO PARA HOY

- Amplíe el pensamiento de sus hijos a través de preguntas abiertas.
- Asegúrese de dejar suficiente tiempo de espera para que sus hijos procesen lo que usted está preguntando.
- Deje que sus hijos piensen en las preguntas y respondan a su propio ritmo.
- Haga otra pregunta o haga un comentario después que sus hijos respondan.
- Ayude a sus hijos a verse a sí mismo como pensadores.